Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e management dello sport e delle attività motorie
Città	NAPOLI
Codizione	0630207304800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-47
Interclasse	LM-68
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	4	3	3	3
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	2
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14	14	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-47	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	21	-	27,0	34,5
		2015	21	-	16,0	27,5
		2016	36	-	23,5	37,0
		2017	21	-	18,5	36,8
		2018	36	-	27,5	40,8
iC00a LM-68		2014	58	-	53,3	54,6
		2015	57	-	41,2	48,1
		2016	44	-	47,6	53,9
		2017	55	-	48,6	57,4
		2018	68	-	60,2	61,4
iC00b LM-47	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-68		Non disponibile				
iC00c LM-47	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	-	23,5	30,8
		2015	18	-	14,0	23,8
		2016	35	-	22,5	34,3
		2017	18	-	16,5	30,4
		2018	31	-	24,5	35,8
iC00c LM-68		2014	52	-	45,3	49,7
		2015	47	-	33,8	43,2
		2016	42	-	41,8	49,3
		2017	46	-	41,6	51,1
		2018	56	-	54,0	56,8
iC00d LM-47	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	27	-	37,0	59,0
		2015	45	-	43,5	63,8
		2016	53	-	40,5	66,3
		2017	60	-	43,5	57,2
		2018	54	-	43,0	63,8
		2014	143	-	120,3	107,8
		2015	124	-	82,6	99,1

iC00d LM-68		2016	117	-	95,0	108,6
		2017	115	-	101,6	119,7
		2018	140	-	112,0	132,7
iC00e LM-47	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	24	-	35,0	54,5
		2015	40	-	40,5	59,3
		2016	47	-	34,0	59,8
		2017	55	-	40,0	52,8
		2018	49	-	40,0	59,7
iC00e LM-68		2014	123	-	99,0	93,0
		2015	105	-	68,2	84,4
		2016	96	-	82,2	96,3
		2017	98	-	89,0	106,1
		2018	122	-	101,8	112,5
iC00f LM-47	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	24	-	31,5	50,3
		2015	39	-	37,5	54,5
		2016	46	-	33,0	56,3
		2017	52	-	38,0	48,3
		2018	48	-	38,0	53,3
iC00f LM-68		2014	120	-	92,3	89,3
		2015	99	-	62,8	80,5
		2016	92	-	76,0	92,5
		2017	87	-	81,6	101,1
		2018	99	-	94,0	106,1
iC00g LM-47	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	-	10,5	18,3
		2015	2	-	8,0	18,0
		2016	13	-	16,5	23,3
		2017	9	-	9,5	19,0
		2018	23	-	15,5	24,0
iC00g		2014	54	-	39,3	26,7
		2015	53	-	26,3	24,8
		2016	38	-	30,3	31,1

LM-68		2017	39	-	28,4	29,9
		2018	37	-	31,8	33,9
iC00h LM-47	laureati (L; LM; LMCU)	2014	13	-	13,0	20,0
		2015	2	-	9,0	19,8
		2016	14	-	17,5	24,8
		2017	14	-	14,0	22,0
		2018	25	-	16,5	25,8
iC00h LM-68			2014	60	-	52,3
		2015	60	-	37,7	31,6
		2016	47	-	42,0	38,4
		2017	48	-	35,0	37,7
		2018	45	-	37,2	42,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-47	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	17	24	70,8%	-	-	-	26,5	35,0	75,7%	42,3	54,5	77,5%
		2015	29	40	72,5%	-	-	-	29,0	40,5	71,6%	47,3	59,3	79,7%
		2016	36	47	76,6%	-	-	-	25,5	34,0	75,0%	48,3	59,8	80,8%
		2017	40	55	72,7%	-	-	-	28,5	40,0	71,3%	39,8	52,8	75,4%
		2018	23	49	46,9%	-	-	-	23,5	40,0	58,8%	27,3	59,7	45,8%
iC01 LM-68		2014	101	123	82,1%	-	-	-	71,3	99,0	72,1%	61,4	93,0	66,0%
		2015	80	105	76,2%	-	-	-	43,6	68,2	63,9%	54,4	84,4	64,5%
		2016	77	96	80,2%	-	-	-	59,8	82,2	72,7%	65,6	96,3	68,1%
		2017	65	98	66,3%	-	-	-	63,6	89,0	71,5%	70,9	106,1	66,8%
		2018	80	122	65,6%	-	-	-	58,0	101,8	57,0%	58,1	112,5	51,6%
iC02 LM-47	2014	11	13	84,6%	-	-	-	10,5	13,0	80,8%	18,3	20,0	91,3%	
	2015	2	2	100,0%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	18,0	19,8	91,1%	
	2016	13	14	92,9%	-	-	-	16,5	17,5	94,3%	23,3	24,8	93,9%	
	2017	9	14	64,3%	-	-	-	9,5	14,0	67,9%	19,0	22,0	86,4%	

iC02 LM-68	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	23	25	92,0%	-	-	-	15,5	16,5	93,9%	24,0	25,8	93,2%
		2014	54	60	90,0%	-	-	-	39,3	52,3	75,2%	26,7	33,9	78,7%
		2015	53	60	88,3%	-	-	-	26,3	37,7	69,9%	24,8	31,6	78,6%
		2016	38	47	80,9%	-	-	-	30,3	42,0	72,2%	31,1	38,4	81,0%
		2017	39	48	81,3%	-	-	-	28,4	35,0	81,1%	29,9	37,7	79,2%
		2018	37	45	82,2%	-	-	-	31,8	37,2	85,5%	33,9	42,1	80,6%
iC03 LM-47	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-68		Non disponibile												
iC04 LM-47	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	21	19,0%	-	-	-	3,5	27,0	13,0%	14,0	34,5	40,6%
		2015	1	21	4,8%	-	-	-	1,5	16,0	9,4%	12,0	27,5	43,6%
		2016	4	36	11,1%	-	-	-	3,5	23,5	14,9%	14,5	37,0	39,2%
		2017	5	21	23,8%	-	-	-	4,5	18,5	24,3%	17,0	36,8	46,2%
		2018	7	36	19,4%	-	-	-	5,0	27,5	18,2%	18,2	40,8	44,6%
iC04 LM-68		2014	6	58	10,3%	-	-	-	19,0	53,3	35,6%	20,1	54,6	36,8%
		2015	9	57	15,8%	-	-	-	15,0	41,2	36,4%	17,1	48,1	35,5%
		2016	1	44	2,3%	-	-	-	17,4	47,6	36,6%	19,8	53,9	36,7%
		2017	5	55	9,1%	-	-	-	16,8	48,6	34,6%	22,2	57,4	38,7%
		2018	4	68	5,9%	-	-	-	15,4	60,2	25,6%	19,7	61,4	32,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	147	20	7,4	-	-	-	96,5	15,5	6,2	65,5	10,7	6,1
		2015	145	16	9,1	-	-	-	93,0	14,5	6,4	66,8	11,5	5,8
		2016	143	17	8,4	-	-	-	82,0	14,5	5,7	65,8	11,8	5,6
		2017	153	19	8,1	-	-	-	89,0	14,5	6,1	84,0	11,5	7,3
		2018	171	21	8,1	-	-	-	101,0	14,5	7,0	98,8	12,2	8,1
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	Non disponibile											

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	17	52,9%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	5,2	7,6	68,4%
		2016	20	31	64,5%	-	-	-	19,3	27,3	70,7%	8,2	11,0	74,5%
		2017	33	47	70,2%	-	-	-	25,3	36,0	70,4%	13,6	18,2	74,7%
		2018	35	44	79,5%	-	-	-	28,0	34,7	80,8%	16,6	19,4	85,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	17	52,9%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	5,2	7,6	68,4%
		2016	20	31	64,5%	-	-	-	19,3	27,3	70,7%	8,2	11,0	74,5%
		2017	32	47	68,1%	-	-	-	24,0	36,0	66,7%	13,0	18,2	71,4%
		2018	34	44	77,3%	-	-	-	27,3	34,7	78,8%	16,0	19,4	82,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	16	56,3%	-	-	-	8,0	13,3	60,0%	5,2	7,4	70,3%
		2016	20	29	69,0%	-	-	-	19,3	26,0	74,4%	8,2	10,6	77,4%
		2017	32	44	72,7%	-	-	-	24,0	34,0	70,6%	13,0	17,6	73,9%
		2018	34	42	81,0%	-	-	-	27,3	33,3	82,0%	16,0	19,0	84,2%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,50	8,50	76,5%	-	-	-	4,3	5,3	81,0%	3,2	3,7	86,4%
		2015	5,50	7,50	73,3%	-	-	-	5,3	6,3	84,0%	4,1	4,7	87,5%
		2016	5,50	7,50	73,3%	-	-	-	5,3	6,3	84,0%	4,1	4,4	92,5%
		2017	7,50	8,50	88,2%	-	-	-	5,5	6,3	88,0%	4,4	5,8	76,8%
		2018	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,3	6,0	87,5%	3,9	5,5	71,2%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	163,40	178,00	0,9	-	-	-	156,5	171,0	0,9	127,9	142,3	0,9
		2015	185,10	204,00	0,9	-	-	-	162,3	178,0	0,9	137,6	154,1	0,9
		2016	183,12	201,00	0,9	-	-	-	165,4	180,5	0,9	137,8	154,2	0,9
		2017	192,47	210,00	0,9	-	-	-	165,1	181,0	0,9	143,1	156,2	0,9
		2018	194,21	230,00	0,8	-	-	-	161,7	184,0	0,9	154,8	170,0	0,9
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-47	2014	0	1.047	0,0‰	-	-	-	0,0	1.684,5	0,0‰	12,8	2.672,3	4,8‰
	2015	0	1.907	0,0‰	-	-	-	5,0	2.017,5	2,5‰	19,5	3.034,0	6,4‰
	2016	0	2.275	0,0‰	-	-	-	0,0	1.673,5	0,0‰	22,8	3.000,0	7,6‰
	2017	0	2.528	0,0‰	-	-	-	0,0	1.835,5	0,0‰	25,2	2.488,9	10,1‰
	2018	30	1.744	17,2‰	-	-	-	15,0	1.664,0	9,0‰	8,0	2.141,2	3,7‰
	2014	0	6.313	0,0‰	-	-	-	0,0	4.586,0	0,0‰	23,6	4.188,8	5,6‰

iC10 LM-68		2015	0	5.039	0,0‰	-	-	-	0,0	2.948,6	0,0‰	30,5	3.700,6	8,2‰
		2016	0	4.654	0,0‰	-	-	-	1,2	3.595,1	0,3‰	45,8	4.330,1	10,6‰
		2017	0	4.230	0,0‰	-	-	-	5,0	4.017,7	1,2‰	34,9	4.715,8	7,4‰
		2018	0	5.158	0,0‰	-	-	-	14,0	3.766,3	3,7‰	16,4	4.189,5	3,9‰
iC11 LM-47	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	11	0,0‰	-	-	-	0,0	10,5	0,0‰	0,3	18,3	13,7‰
		2015	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	8,0	0,0‰	0,5	18,0	27,8‰
		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	16,5	0,0‰	0,0	23,3	0,0‰
		2017	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	9,5	0,0‰	1,3	19,0	65,8‰
		2018	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	15,5	0,0‰	1,3	24,0	52,1‰
iC11 LM-68		2014	0	54	0,0‰	-	-	-	0,0	39,3	0,0‰	0,5	26,7	18,7‰
		2015	0	53	0,0‰	-	-	-	0,0	26,3	0,0‰	0,8	24,8	32,7‰
		2016	0	38	0,0‰	-	-	-	0,0	30,3	0,0‰	0,5	31,1	16,1‰
		2017	0	39	0,0‰	-	-	-	0,0	28,4	0,0‰	1,0	29,9	33,5‰
		2018	0	37	0,0‰	-	-	-	0,0	31,8	0,0‰	1,3	35,8	37,3‰
iC12 LM-47	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	27,0	0,0‰	0,0	34,5	0,0‰
		2015	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	16,0	0,0‰	0,3	27,5	9,1‰
		2016	0	36	0,0‰	-	-	-	0,0	23,5	0,0‰	0,3	37,0	6,8‰
		2017	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	18,5	0,0‰	0,4	36,8	10,9‰
		2018	0	36	0,0‰	-	-	-	0,0	27,5	0,0‰	0,8	40,8	19,6‰
iC12 LM-68		2014	0	58	0,0‰	-	-	-	0,0	53,3	0,0‰	0,8	54,6	14,7‰
		2015	0	57	0,0‰	-	-	-	0,2	41,2	4,9‰	1,6	48,1	33,5‰
		2016	0	44	0,0‰	-	-	-	0,0	47,6	0,0‰	1,2	53,9	22,7‰
		2017	0	55	0,0‰	-	-	-	0,0	48,6	0,0‰	1,2	57,4	20,3‰
		2018	0	68	0,0‰	-	-	-	0,0	60,2	0,0‰	0,7	61,4	11,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	47,7	60,0	79,5%	-	-	-	47,4	60,0	79,0%	47,5	60,0	79,2%
	2015	45,8	60,0	76,4%	-	-	-	45,1	60,0	75,1%	47,9	60,0	79,9%

LM-47	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	15	18	83,3%	-	-	-	12,5	16,5	75,8%	26,4	30,4	86,8%
iC15BIS LM-68		2018	11	31	35,5%	-	-	-	10,5	24,5	42,9%	5,6	35,8	15,6%
		2014	48	52	92,3%	-	-	-	41,0	45,3	90,4%	43,5	49,7	87,5%
		2015	42	47	89,4%	-	-	-	29,6	33,8	87,6%	36,6	43,2	84,8%
		2016	35	42	83,3%	-	-	-	35,0	41,8	83,7%	43,1	49,3	87,3%
		2017	38	46	82,6%	-	-	-	35,0	41,6	84,1%	43,2	51,1	84,6%
		2018	20	56	35,7%	-	-	-	8,6	54,0	15,9%	13,1	56,8	23,1%
iC16 LM-47	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	20	85,0%	-	-	-	20,0	23,5	85,1%	25,0	30,8	81,3%
		2015	14	18	77,8%	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	19,3	23,8	81,1%
		2016	28	35	80,0%	-	-	-	16,5	22,5	73,3%	27,5	34,3	80,3%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	21,4	30,4	70,4%
		2018	8	31	25,8%	-	-	-	7,5	24,5	30,6%	3,2	35,8	8,9%
iC16 LM-68		2014	42	52	80,8%	-	-	-	34,7	45,3	76,5%	30,5	49,7	61,3%
		2015	36	47	76,6%	-	-	-	21,0	33,8	62,1%	24,8	43,2	57,5%
		2016	32	42	76,2%	-	-	-	29,6	41,8	70,8%	32,1	49,3	65,1%
		2017	30	46	65,2%	-	-	-	28,2	41,6	67,8%	30,6	51,1	59,8%
		2018	15	56	26,8%	-	-	-	6,2	54,0	11,5%	9,0	56,8	15,9%
iC16BIS LM-47		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	20	85,0%	-	-	-	20,0	23,5	85,1%	25,0	30,8
	2015		14	18	77,8%	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	19,3	23,8	81,1%
	2016		28	35	80,0%	-	-	-	16,5	22,5	73,3%	27,5	34,3	80,3%
	2017		12	18	66,7%	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	21,4	30,4	70,4%
	2018		8	31	25,8%	-	-	-	7,5	24,5	30,6%	3,2	35,8	8,9%
iC16BIS LM-68	2014		42	52	80,8%	-	-	-	34,7	45,3	76,5%	30,5	49,7	61,5%
	2015		36	47	76,6%	-	-	-	21,0	33,8	62,1%	24,9	43,2	57,8%
	2016		32	42	76,2%	-	-	-	29,6	41,8	70,8%	32,2	49,3	65,3%
	2017		30	46	65,2%	-	-	-	28,4	41,6	68,3%	30,6	51,1	59,9%
	2018		15	56	26,8%	-	-	-	6,2	54,0	11,5%	9,0	56,8	15,9%
iC17 LM-47			2014	8	12	66,7%	-	-	-	7,5	11,0	68,2%	16,0	21,3
		2015	3	8	37,5%	-	-	-	6,0	10,5	57,1%	15,8	21,8	72,4%
		2016	16	20	80,0%	-	-	-	19,5	23,5	83,0%	26,3	30,8	85,4%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	12,5	14,0	89,3%	21,0	23,8	88,4%

iC17 LM-68	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	28	35	80,0%	-	-	-	17,5	22,5	77,8%	27,0	34,3	78,8%	
		2014	52	65	80,0%	-	-	-	40,7	53,0	76,7%	30,4	40,1	75,8%	
		2015	58	68	85,3%	-	-	-	34,7	47,7	72,7%	32,8	42,0	78,0%	
		2016	42	52	80,8%	-	-	-	36,0	45,3	79,4%	39,5	49,7	79,5%	
		2017	38	47	80,9%	-	-	-	27,4	33,8	81,1%	34,6	43,2	80,2%	
		2018	28	42	66,7%	-	-	-	31,8	41,8	76,1%	36,3	49,3	73,6%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,0	3,5	85,7%	8,3	16,8	49,3%	
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	9,0	12,0	75,0%	13,8	21,0	65,5%	
		2017	29	45	64,4%	-	-	-	23,3	35,3	66,0%	13,8	22,0	62,7%	
		2018	41	56	73,2%	-	-	-	28,7	39,3	72,9%	18,8	25,6	73,4%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.176	1.376	85,5%	-	-	-	988,0	1.128,0	87,6%	504,5	656,8	76,8%	
		2015	912	1.064	85,7%	-	-	-	824,0	956,0	86,2%	501,0	652,2	76,8%	
		2016	912	1.088	83,8%	-	-	-	808,0	984,0	82,1%	514,8	676,7	76,1%	
		2017	960	1.232	77,9%	-	-	-	748,0	1.056,0	70,8%	492,2	788,3	62,4%	
		2018	1.080	1.280	84,4%	-	-	-	772,0	1.012,0	76,3%	487,3	809,5	60,2%	
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	20	20	100,0%	-	-	-	23,0	23,5	97,9%	30,0	30,8	97,6%
	2015	18	18	100,0%	-	-	-	13,5	14,0	96,4%	22,5	23,8	94,7%

iC21 LM-47	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	34	35	97,1%	-	-	-	22,0	22,5	97,8%	32,8	34,3	95,6%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	13,5	16,5	81,8%	27,8	30,4	91,4%
2018		11	31	35,5%	-	-	-	10,5	24,5	42,9%	5,8	35,8	16,2%	
iC21 LM-68		2014	50	52	96,2%	-	-	-	43,3	45,3	95,6%	47,7	49,7	96,1%
		2015	43	47	91,5%	-	-	-	32,0	33,8	94,7%	41,2	43,2	95,5%
		2016	40	42	95,2%	-	-	-	39,0	41,8	93,3%	47,3	49,3	95,9%
		2017	41	46	89,1%	-	-	-	38,6	41,6	92,8%	48,8	51,1	95,4%
		2018	20	56	35,7%	-	-	-	9,4	54,0	17,4%	14,5	56,8	25,5%
iC22 LM-47	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	8	12,5%	-	-	-	5,0	10,5	47,6%	15,3	21,8	70,1%
		2015	14	20	70,0%	-	-	-	17,0	23,5	72,3%	24,3	30,8	78,9%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	12,0	14,0	85,7%	19,3	23,8	81,1%
		2017	28	35	80,0%	-	-	-	17,5	22,5	77,8%	26,8	34,3	78,1%
		2018	1	18	5,6%	-	-	-	4,0	16,5	24,2%	2,8	30,4	9,2%
iC22 LM-68		2014	54	68	79,4%	-	-	-	28,3	47,7	59,4%	27,4	42,0	65,3%
		2015	37	52	71,2%	-	-	-	30,3	45,3	66,9%	32,9	49,7	66,2%
		2016	35	47	74,5%	-	-	-	24,4	33,8	72,2%	28,9	43,2	67,1%
		2017	28	42	66,7%	-	-	-	30,6	41,8	73,2%	33,9	49,3	68,8%
		2018	11	46	23,9%	-	-	-	12,8	41,6	30,8%	8,6	51,1	16,7%
iC23 LM-47	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,0	30,8	0,0%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,0	23,8	0,0%
		2016	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,0	34,3	0,0%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	30,4	0,0%
		2018	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	35,8	0,0%
iC23 LM-68		2014	0	52	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,4	49,7	0,8%
		2015	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	33,8	0,0%	0,2	43,2	0,4%
		2016	0	42	0,0%	-	-	-	0,4	41,8	1,0%	0,2	49,3	0,3%
		2017	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	41,6	0,0%	0,1	51,1	0,2%
		2018	0	56	0,0%	-	-	-	0,0	54,0	0,0%	0,0	56,8	0,0%
iC24		2014	3	12	25,0%	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	4,0	21,3	18,8%
		2015	4	8	50,0%	-	-	-	3,5	10,5	33,3%	4,0	21,8	18,4%
		2016	1	20	5,0%	-	-	-	1,0	23,5	4,3%	2,3	30,8	7,3%

LM-47	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	1,5	23,8	6,3%
		2018	2	35	5,7%	-	-	-	2,0	22,5	8,9%	2,8	34,3	8,0%
iC24 LM-68		2014	12	65	18,5%	-	-	-	11,0	53,0	20,8%	5,1	40,1	12,8%
		2015	5	68	7,4%	-	-	-	7,3	47,7	15,4%	4,1	42,0	9,7%
		2016	5	52	9,6%	-	-	-	5,0	45,3	11,0%	4,5	49,7	9,1%
		2017	5	47	10,6%	-	-	-	2,8	33,8	8,3%	3,1	43,2	7,1%
		2018	6	42	14,3%	-	-	-	6,0	41,8	14,4%	4,4	49,3	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,0	3,5	85,7%	10,3	16,8	61,2%
		2016	8	11	72,7%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	15,3	21,0	72,6%
		2017	35	45	77,8%	-	-	-	28,0	35,3	79,2%	16,4	22,0	74,5%
		2018	49	56	87,5%	-	-	-	34,7	39,3	88,1%	21,8	25,6	85,2%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	60	60,0%	-	-	-	29,3	47,3	62,0%	14,2	23,0	61,7%
		2016	27	50	54,0%	-	-	-	24,0	40,7	59,0%	12,4	22,4	55,4%
		2017	26	41	63,4%	-	-	-	22,0	36,0	61,1%	13,0	20,0	65,0%
		2018	29	47	61,7%	-	-	-	22,7	38,0	59,6%	13,6	20,6	66,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2015	35	60	58,3%	-	-	-	28,7	47,3	60,6%	13,6	23,0	59,1%
		2016	22	50	44,0%	-	-	-	19,3	40,7	47,5%	10,8	22,4	48,2%
		2017	23	41	56,1%	-	-	-	19,3	36,0	53,7%	11,6	20,0	58,0%

	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	28	47	59,6%	-	-	-	22,0	38,0	57,9%	13,4	20,6	65,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	35	55	63,6%	-	-	-	28,7	42,7	67,2%	13,6	21,2	64,2%
		2016	22	47	46,8%	-	-	-	19,3	38,7	50,0%	10,8	21,4	50,5%
		2017	23	41	56,1%	-	-	-	19,3	36,0	53,7%	11,6	19,8	58,6%
		2018	28	45	62,2%	-	-	-	22,0	36,7	60,0%	13,4	20,2	66,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	170	11,5	14,8	-	-	-	108,5	9,4	11,5	63,2	5,5	11,5
		2015	169	8,9	19,1	-	-	-	105,5	8,0	13,2	63,2	5,4	11,6
		2016	170	9,1	18,8	-	-	-	99,0	8,2	12,1	63,7	5,6	11,3
		2017	175	10,3	17,0	-	-	-	101,0	8,8	11,5	76,3	6,6	11,6
		2018	194	10,7	18,2	-	-	-	113,0	8,4	13,4	87,2	6,7	12,9
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
2018	-													
iC28		2014	80	3,8	21,1	-	-	-	56,5	3,8	15,0	32,7	2,8	11,9
		2015	76	3,8	20,0	-	-	-	43,5	4,2	10,4	27,7	2,9	9,6
		2016	82	3,8	21,6	-	-	-	46,5	4,3	10,8	32,3	3,1	10,4

		2017	77	4,0	19,3	-	-	-	46,5	4,4	10,6	39,8	3,9	10,3
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	101	3,8	26,6	-	-	-	60,0	4,0	14,9	44,7	3,8	11,7
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2018 CORSO DI STUDI LAUREA MAGISTRALE SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE LM47-LM68 ANNO 2018 COMMENTO:

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni al CdS Interclasse LM47-68 risultano costanti, 80 iscritti su un numero programmato pari ad 80. Ogni anno in sede di test di ammissione i candidati sono sempre in numero maggiore (valore che oscilla tra circa 130 a 200 candidati negli ultimi 3 anni accademici) rispetto al numero di posti programmati (80 posti disponibili), che nell'anno 2018 è stato ampliato a 120 studenti che risultano regolarmente iscritti per l'anno accademico 2018/2019. In sintesi, ciò evidenzia che tale percorso di laurea è giudicato positivamente ed è alquanto attrattivo nell'ambito dell'offerta didattica complessiva esistente.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di tale sezione per la valutazione della didattica si presentano prevalentemente al di sopra o in comunque in linea con la media di area geografica e la media nazionale, evidenziando un trend sostanzialmente positivo degli stessi indicatori dal 2014 al 2018. Si registra in particolare un lieve aumento e in linea con i valori di area geografica e nazionale per la percentuale di laureati entro la durata del corso (dal 87,10% - media LM47 e LM68 - nel 2014 al 87,2% al 2018, si precisa che è stata effettuata una media dei valori percentuali per le classi LM47 e LM68, trattandosi di un CdS Interclasse). Si registra un valore elevato al di sopra della media nazionale anche per l'anno sottoposto ad analisi per l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (8,1 vs 7,0), ciò potrebbe evidenziare una situazione di sovraccarico del corpo docente nella gestione del percorso di laurea, specie se si considera che il dato italiano è già abbastanza alto in confronto con le medie europee. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti si presenta in linea con la media la media per area geografica e nazionale (0,8 CdS LM47/68 vs 0,9). Si precisa che gli indicatori presi in esame sono gli indicatori del CdS LM47-LM68 rilevati al 28 settembre 2019.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori presentano ancora valori non soddisfacenti, infatti, come considerazione preliminare è necessario sottolineare che, anche per le specificità del CdS, con riferimento agli indicatori relativi all'internazionalizzazione del percorso di studi, i dati riscontrati presentano valori con ridotta capacità segnaletica ovvero scarsamente significativi, infatti, molto spesso gli studenti del CdS in esame tendono a sviluppare una carriera nazionale non a causa di criticità organizzative, ma in relazione a comportamenti consuetudinari e soprattutto perché si tratta in prevalenza di studenti lavoratori che, avendo già iniziato un percorso di carriera professionale, non riescono a lasciare l'Italia per periodi temporali anche brevi. Non vengono pertanto conseguiti crediti sostenendo esami all'estero anche in occasioni di soggiorni di studio in altre nazioni e allo stesso tempo la loro provenienza quale titolo di laurea di primo livello è prevalentemente nazionale. Comunque tale valore rispecchia sostanzialmente le medie macroregionale e nazionale. Più nello specifico, molti studenti, anche se maturano esperienze di formazione all'estero durante il periodo di studi (talvolta usufruendo dello stesso programma di mobilità Erasmus), tendono a non acquisire CFU presso sedi straniere, ma tale periodo non è necessariamente sprecato in quanto in alcuni casi vengono allacciati contatti che permettono di realizzare all'estero il proprio progetto di tesi magistrale o comunque per un trasferimento e inizio attività lavorativa all'estero post-laurea. Il CdS cerca di incoraggiare continuamente gli studenti a partecipare a progetti di mobilità anche per acquisire CFU, infatti, negli ultimi anni numerose sono le iniziative finalizzate a migliorare ed arricchire il panorama delle sedi universitarie straniere come partner dei programmi Erasmus, non solo nell'ambito della Comunità Europea ma anche in Cina. In questa direzione, il corpo docenti del CdS continua con impegno la propria attività di sensibilizzazione e di promozione di esperienze di studio all'estero in Aula informando e coinvolgendo maggiormente gli studenti di queste opportunità

che hanno ricadute positive (anche in termini di punteggi come bonus per il titolo di Laurea) sul proprio percorso formativo universitario e sul proprio processo di sviluppo personale e professionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Si tratta di valori significativamente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere. In particolare l'indicatore percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno risulta in modo interessante in quanto superiore alla media degli Atenei dell'area geografica (91,75% - LM47/LM68 -- vs 87,3% media area geografica --- vs 92,45% media nazionale), inoltre complessivamente positivo è l'indicatore percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (82,95% vs 79,95% media geografica vs 85,65% media nazionale), evidenziando che il tasso di abbandono degli studenti per tale CdS è davvero ridotto.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori registrati per gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione generalmente presentano un andamento positivo in linea o superiore alle medie di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Sulla base dei dati Alma Laurea i laureati magistrali in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie presentano un grado di soddisfazione, secondo l'indagine Alma Laurea 2018, molto elevato. Come dimostrano le seguenti percentuali di risposta ai questionari somministrati: 41,1% (decisamente sì), 46,4% (più sì che no); 7,1% (più no che sì). Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 73,2% degli studenti del campione. I dati analizzati riportati da Alma Laurea sono quindi soddisfacenti.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto gli indicatori sull'internazionalizzazione. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si è impegnato nell'accensione di convenzioni con Dipartimenti esteri. Sarebbe inoltre opportuno che l'Ateneo permettesse di conteggiare negli indicatori sull'internazionalizzazione anche i CFU della prova finale, quando la tesi sia preparata durante il soggiorno Erasmus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)